**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE DI INGLESE E FRANCESE**

**(TEST OGGETTIVI E SOGGETTIVI)**

**I TEST OGGETTIVI** sono test di tipo chiuso (ad ogni quesito corrisponde una sola soluzione corretta) e coprono le seguenti aree linguistiche:

* Grammatica
* Lessico
* Funzioni comunicative

Ad ogni risposta esatta viene attribuito 1 o 2 punti a seconda della tipologia di esercizio

**I TEST SOGGETTIVI** sono di tipo aperto in quanto prevedono più soluzioni possibili e interessano competenze linguistiche di tipo produttivo.

Per la valutazione si terrà conto dei livelli di competenza comunicativa, associata alla correttezza grammaticale e lessicale, all’aderenza alle istruzioni, all’organizzazione del testo e all’uso dei connettori appropriati

La valutazione varierà a seconda della tipologia di attività proposta e si baserà sulla griglia seguente:

|  |  |
| --- | --- |
| **USO E RICCHEZZA DEL LESSICO** | |
| 2 | Lessico adeguato a un buon livello di testo scritto, con pochi errori di ortografia |
| 1 | Lessico limitato e spesso usato inaccuratamente, con alcuni errori di ortografia |
| 0 | Lessico inadeguato, con frequenti errori di ortografia |
| **CORRETTEZZA E RICCHEZZA DELLE STRUTTURE** | |
| 2 | Uso di un’ampia gamma di strutture, con poche inesattezze |
| 1 | Uso parziale delle strutture, ma con frequenti inesattezze |
| 0 | Uso quasi sempre inesatto delle strutture |
| **STRUTTURAZIONE** | |
| 2 | Buona strutturazione dello scritto, con uso degli esponenti del discorso |
| 1 | Tentativi di strutturazione del materiale (per esempio, con suddivisione in paragrafi) |
| 0 | Scarsa e inesistente strutturazione del materiale scritto |
| **CONTENUTO** | |
| 2 | Contenuto di livello adeguato a quanto richiesto dal task |
| 1 | Contenuto soddisfacente nei limiti del livello |
| 0 | Contenuto estremamente povero |
| **RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DEL TASK** | |
| 2 | Raggiungimento totale degli obiettivi del task |
| 1 | Parziale raggiungimento degli obiettivi |
| 0 | Mancato raggiungimento degli obiettivi |